

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

Приложение 4

к ОПОП ВО 01.03.05 СТАТИСТИКА

## Рабочая программа дисциплины

## Введение в специальность

Закреплена за подразделением Кафедра промышленного менеджмента

Направление подготовки 01.03.05 СТАТИСТИКА

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 34

самостоятельная работа 74

Формы контроля:

зачет 3

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>3 (2.1)</b>		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
В том числе сам. работа в рамках ФОС				
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

-, *асс., Романенко Егор Олегович*

Рабочая программа дисциплины

**Введение в специальность**

Разработана в соответствии с ОС ВО НИТУ МИСИС, приказ № 796 о.в. от 10.12.2025.

Составлена на основании учебного плана:

01.03.05 СТАТИСТИКА, 01.03.05-БСТ-26.plx, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 20.11.2025, протокол № 9-25.

Утверждена в составе ОПОП ВО:

01.03.05 СТАТИСТИКА, утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 20.11.2025, протокол № 9-25.

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра промышленного менеджмента**

Протокол от 21.01.2025 г., №5.

Руководитель подразделения Костюхин Юрий Юрьевич, д.э.н., доцент.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	Сформировать представления об основных экономических категориях рыночной экономики и об экономическом образе мышления, необходимых при изучении естественно-научных и общинженерных дисциплин
-----	---

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Письмо и мышление	
2.1.2	Право	
2.1.3	Теоретическая экономика и история экономической науки	
2.1.4	Информационные технологии в экономике	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

**УК-6: Способен управлять своим временем, осознавать необходимость, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**Знать:**

УК-6-31 научные и практические результаты, излагаемые в естественно-научных и общинженерных дисциплинах, с экономических позиций

**Уметь:**

УК-6-У1 использовать разработку бизнес-планов

**Владеть:**

УК-6-В1 навыками оценки экономических результатов

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Общие понятия</b>							
1.1	1.1. Предмет курса. Наука об экономике. Понятие о макро - и микроэкономике. /Ср/	3	10	УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1	Л1.1Л2.1 Э1	Занятие проводится в аудитории в соответствии с разделом МТО		
1.2	1.2. Проблема выбора. Альтернативная стоимость. Шкала и кривая производственных возможностей. Признаки рыночной экономики. Типы экономик. Три вопроса экономики. /Ср/	3	2	УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1	Л1.1Л2.1 Э1	Занятие проводится в аудитории в соответствии с разделом МТО		
1.3	1.3. Три фактора производства. Экономическая роль государства. Приоритеты рыночной экономики. Секторы экономики страны и их взаимосвязи. Понятие о валовом национальном продукте. /Пр/	3	2	УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1	Л1.1Л2.1 Э1	Занятие проводится в аудитории в соответствии с разделом МТО		

1.4	1.1. Предмет курса. Наука об экономике. Понятие о макро- и микроэкономике. 1.2. Проблема выбора. Альтернативная стоимость. Шкала и кривая производственных возможностей. Признаки рыночной экономики. Типы экономик. Три вопроса экономики. 1.3. Три фактора производства. Экономическая роль государства. Приоритеты рыночной экономики. Секторы экономики страны и их взаимосвязи. Понятие о валовом национальном продукте. /Лек/	3	4	УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1	Л1.1Л2.1			
1.5	/Ср/	3	6	УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1	Л1.1Л2.1			
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Цены и рынки</b>							
2.1	2.1. Понятие о рынке. Модель свободного рынка. Функции цены. Силы, управляющие рынком. Закон спроса. Спрос и величина спроса. /Ср/	3	12	УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1	Л1.1Л2.1 Э1	Занятие проводится в аудитории в соответствии с разделом МТО		
2.2	2.2. Закон предложения. Предложение и величина предложения. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие и рыночная цена. Влияние спроса и предложения на рыночную цену. /Ср/	3	12	УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1	Л1.1Л2.1 Э1	Занятие проводится в аудитории в соответствии с разделом МТО		
2.3	2.3. Источники доходов в рыночной экономике. Сбережения и факторы их хранения. Понятие о страховании. /Пр/	3	4	УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1	Л1.1Л2.1 Э1	Занятие проводится в аудитории в соответствии с разделом МТО	КМ1	
2.4	2.1. Понятие о рынке. Модель свободного рынка. Функции цены. Силы, управляющие рынком. Закон спроса. Спрос и величина спроса. 2.2. Закон предложения. Предложение и величина предложения. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие и рыночная цена. Влияние спроса и предложения на рыночную цену. 2.3. Источники доходов в рыночной экономике. Сбережения и факторы их хранения. Понятие о страховании. /Лек/	3	4	УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1	Л1.1Л2.1			

	<b>Раздел 3. Раздел 3. Фирмы. Производительность и издержки</b>							
3.1	3.1. Организационно-правовые формы существования фирм и их основные признаки. Источники финансирования фирм. Рынок ценных бумаг: акции и облигации. Проспект эмиссии акций и его регистрация. Инвесторы и спекулянты. Финансовые институты. /Ср/	3	6	УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1	Л1.1Л2.1 Э1	Занятие проводится в аудитории в соответствии с разделом МТО		
3.2	3.2. Понятие о производительности. Издержки производства. Общие и удельные издержки. постоянные и переменные расходы в издержках. /Ср/	3	6	УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1	Л1.1Л2.1 Э1	Занятие проводится в аудитории в соответствии с разделом МТО		
3.3	3.3. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Экономия на масштабе производства. Закон убывающей доходности. Валовая прибыль фирмы. Понятие о предельном анализе. Оптимальный объем производства при максимальной прибыли. /Пр/	3	4	УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1	Л1.1Л2.1 Э1	Занятие проводится в аудитории в соответствии с разделом МТО		
3.4	3.1. Организационно-правовые формы существования фирм и их основные признаки. Источники финансирования фирм. Рынок ценных бумаг: акции и облигации. Проспект эмиссии акций и его регистрация. Инвесторы и спекулянты. Финансовые институты. 3.2. Понятие о производительности. Издержки производства. Общие и удельные издержки. постоянные и переменные расходы в издержках. 3.3. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Экономия на масштабе производства. Закон убывающей доходности. Валовая прибыль фирмы. Понятие о предельном анализе. Оптимальный объем производства при максимальной прибыли. /Лек/	3	4	УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1	Л1.1Л2.1			
	<b>Раздел 4. Раздел 4. Модели рынков. Распределение доходов</b>							

4.1	4.1. Модели рынков и типы конкуренции. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монополия. Антимонопольное законодательство. Пути расширения производства на фирме и типы их слияния. /Ср/	3	4	УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1	Л1.1Л2.1 Э1	Занятие проводится в аудитории в соответствии с разделом МТО		
4.2	4.2. Распределение доходов в обществе. Кривая Лоренца. Трудовые ресурсы и влияние на заработную плату законов спроса и предложения. Государственный бюджет. Источники доходов и направления расходов. Основные налоги и их виды. /Пр/	3	4	УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1	Л1.1Л2.1 Э1	Занятие проводится в аудитории в соответствии с разделом МТО	КМ2	Р1
4.3	4.1. Модели рынков и типы конкуренции. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монополия. Антимонопольное законодательство. Пути расширения производства на фирме и типы их слияния. 4.2. Распределение доходов в обществе. Кривая Лоренца. Трудовые ресурсы и влияние на заработную плату законов спроса и предложения. Государственный бюджет. Источники доходов и направления расходов. Основные налоги и их виды. /Лек/	3	3	УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1	Л1.1Л2.1			
	<b>Раздел 5. Раздел 5. Деньги и банковская система</b>							
5.1	5.1. Деньги. Денежные агрегаты. Покупательная способность денег. Инфляция и ее измерение. Уравнение обмена Фишера. /Ср/	3	4	УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1	Л1.1Л2.1 Э1	Занятие проводится в аудитории в соответствии с разделом МТО		
5.2	5.2. Банковская система. Норма банковских резервов. Роль кредитов в денежном предложении. Депозитный мультипликатор. /Ср/	3	4	УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1	Л1.1Л2.1 Э1	Занятие проводится в аудитории в соответствии с разделом МТО		

5.3	5.3. Циклы деловой активности. Экономические индикаторы. Уровень и типы безработицы. Инструменты стабилизации экономики: фискальная и монетарная политика. Встроенные стабилизаторы. Роль М.Кейнса. Монетарное правило М.Фридмена. /Пр/	3	2	УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1	Л1.1Л2.1 Э1	Занятие проводится в аудитории в соответствии с разделом МТО		
5.4	5.1. Деньги. Денежные агрегаты. Покупательная способность денег. Инфляция и ее измерение. Уравнение обмена Фишера. 5.3. Циклы деловой активности. Экономические индикаторы. Уровень и типы безработицы. Инструменты стабилизации экономики: фискальная и монетарная политика. Встроенные стабилизаторы. Роль М.Кейнса. Монетарное правило М.Фридмена. 5.2. Банковская система. Норма банковских резервов. Роль кредитов в денежном предложении. Депозитный мультипликатор /Лек/	3	2	УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1	Л1.1Л2.1			
	<b>Раздел 6. Раздел 6. Показатели развития экономики и экономическая эффективность производства</b>							
6.1	6.1. Классификация ООН показателей экономики. Схема национального производства по доходам и расходам. Индексы цен и дефлятор ВВП. Смета производства и себестоимость продукции. Влияние на себестоимость объема производства. Точка безубыточности. /Ср/	3	4	УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1	Л1.1Л2.1 Э1	Занятие проводится в аудитории в соответствии с разделом МТО		
6.2	6.2. Основные фонды. Роль активной и пассивной части. Износ основных фондов и амортизация. Переоценка основных фондов и определение их рыночной стоимости. Оборотные фонды, их кругооборот и показатели использования. Источники основного и оборотного капитала. /Ср/	3	4	УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1	Л1.1Л2.1 Э1	Занятие проводится в аудитории в соответствии с разделом МТО		

6.3	6.3. Показатели экономической эффективности производства. Производительность труда. Рентабельность производства и продукции, окупаемость инвестиций. Баланс фирмы, баланс доходов и расходов. Использование прибыли фирмы. /Пр/	3	1	УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1	Л1.1Л2.1 Э1	Занятие проводится в аудитории в соответствии с разделом МТО	КМ3	
	<b>Раздел 7. Подготовка к контрольным мероприятиям и выполняемым работам</b>							
7.1	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к КМ /Ср/	3	0	УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1	Л1.1Л2.1			
7.2	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к ВР /Ср/	3	0	УК-6-31 УК-6-У1 УК-6-В1	Л1.1Л2.1			

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
--------	-------------------------	------------------------------------	------------------------



КМ1	Контрольная работа 1. Ценовая политика предприятия в условиях рынка	УК-6-31;УК-6- У1;УК-6-В1	<p>Задача 1</p> <p>Индивидуальное частное предприятие «Альфа» намеревается выпускать новый вид кофемолок с художественным оформлением. Предполагаемая цена единицы продукции и другие параметры в зависимости от конъюнктуры рынка могут быть следующими:</p> <p>Вариант</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Цена, руб. (P)</td><td>1800</td><td>1650 1500</td></tr><tr><td>Ожидаемый объем продаж, шт. (Q)</td><td>3000</td><td>4000 4500</td></tr><tr><td>Прямые переменные издержки на ед. продукции, руб. (V)</td><td>1200</td><td>1000 950</td></tr><tr><td>Годовые постоянные затраты, тыс. руб.(C)</td><td>360</td><td>360 360</td></tr><tr><td>Капитальные вложения, тыс. руб. (K)</td><td>2400</td><td>3200 3000</td></tr></table> <p>Срок окупаемости капитальных вложений – 8 лет.</p> <p>Налоги из ожидаемой прибыли составят – 35 %.</p> <p>Следует определить, какая цена будет наиболее приемлемой с точки зрения получения наибольшей прибыли (без учета инфляции) и рентабельность производства.</p> <p>Задача 2</p> <p>Определите структуру свободной отпускной и розничной цены платья женского шелкового, реализуемого частным магазином. Известно, что полная себестоимость платья составляет 2 680 руб., свободная отпускная цена с НДС – 3 860 руб., свободная розничная (рыночная) цена – 5095 руб., ставка НДС – 20 %, оптовая надбавка – 11 %.</p>	1	2	3	Цена, руб. (P)	1800	1650 1500	Ожидаемый объем продаж, шт. (Q)	3000	4000 4500	Прямые переменные издержки на ед. продукции, руб. (V)	1200	1000 950	Годовые постоянные затраты, тыс. руб.(C)	360	360 360	Капитальные вложения, тыс. руб. (K)	2400	3200 3000
1	2	3																			
Цена, руб. (P)	1800	1650 1500																			
Ожидаемый объем продаж, шт. (Q)	3000	4000 4500																			
Прямые переменные издержки на ед. продукции, руб. (V)	1200	1000 950																			
Годовые постоянные затраты, тыс. руб.(C)	360	360 360																			
Капитальные вложения, тыс. руб. (K)	2400	3200 3000																			

КМ2	Контрольная работа 2. Производство и издержки	УК-6-31;УК-6- У1;УК-6-В1	<p>Вариант 1</p> <p>Задание 1.Соотнесите понятия и определения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Производство.</li> <li>2. Предельный продукт труда</li> <li>3. Бухгалтерская прибыль.</li> <li>4. Экономическая прибыль.</li> <li>5. Предельные издержки.</li> <li>6. Переменные издержки.</li> </ol> <p>А. Разница между общей выручкой от реализации продукции бухгалтерскими издержками ее производства.</p> <p>Б. Разница между общей выручкой от реализации продукции и экономическими издержками ее производства.</p> <p>В. Прирост общих издержек, связанный с выпуском дополнительной единицы продукции.</p> <p>Г. Процесс превращения факторов производства (ресурсов) в товары и услуги.</p> <p>Д. Предельная выручка равняется предельным издержкам.</p> <p>Е. Прирост общего продукта в результате увеличения количества применяемого труда на единицу.</p> <p>Ж.Часть общих издержек фирмы, величина которой находится в прямой зависимости от выпуска продукции.</p> <p>Задание 2. Прочитайте следующие утверждения и укажите, какие из них верны, а какие - ошибочны.</p> <p>2.1. Экономическая прибыль представляет собой неявные издержки</p> <p>2.2. Если известны постоянные издержки и предельные издержки при каждом объеме выпуска продукта, то можно исчислить средние издержки при любом выпуске.</p> <p>Задание 3.</p> <p>Задача.</p> <p>Иван Петров занялся изготовлением календарей и открыток. Ради этого он оставил работу продавца в магазине, торгующем фототоварами, где его годовой заработок составлял 40 000 р. Ему помогает жена Мария, ранее работавшая в том же магазине уборщицей и зарабатывавшая 25000 р. в год. Кроме того, они наняли одного рабочего. В покупку оборудования супруги Петровы вложили собственные средства в размере 100 тыс. р., хранившиеся на срочном вкладе в сбербанке, который выплачивал по ним процент по ставке 18% годовых. Производство было организовано в собственной квартире Марии, которую она прежде сдавала в наём за 50 000 р. в год. По истечении первого года работы выручка фирмы составила 300 000 р. Затраты на покупку бумаги, эксплуатационные расходы (ремонт оборудования, электроэнергию и т. п.) и зарплату рабочего определились в 200 000 р. Узнав, что вы в школе изучаете экономику, Петровы обратились к вам за советом: стоит ли им продолжать свой бизнес в дальнейшем? Что вы им порекомендуете?</p>
-----	---	-----------------------------	---

КМЗ	Контрольная работа 3. Циклы деловой активности	УК-6-31;УК-6-У1;УК-6-В1	<p>1. Величина г (обязательная резервная норма) равна 0.25. Объем депозитов в два раза больше объема наличности. Подсчитайте денежный мультипликатор с учетом наличности.</p> <p>2. Чему будет равен общий прирост денежной массы в стране, если при обязательной резервной норме 10% первоначальное увеличение депозитов составило 200 млн. дол.?</p> <p>3. Собственный капитал банка 20 млрд. дол., а депозиты 190 млрд. дол. По вкладам банк выплачивает 4% годовых. Условно допускаем, что предпринимательская деятельность в обществе целиком базируется на заемных средствах. При этом средняя норма прибыли равна 15%. Рассчитайте какой процент банк должен взимать с заемщиков, чтобы обеспечить себе (т. е. не менее средней) прибыль? Каков предпринимательский доход тех, кто воспользовался кредитами банка?</p> <p>4. Состояние денежного обращения в экономике России характеризует следующая информация:</p> <p>Показатели, Млрд. руб.</p> <p>Валовой внутренний продукт 2210.5 Наличные деньги в обращении 130.4 Рублевые депозиты 254.4 Резервные требования 29.5 Рублевые депозиты до востребования в коммерческих банках 107.7</p> <p>На основании приведенной информации определите:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) скорость обращения денег;</li> <li>2) предложение денег MS;</li> <li>3) денежную массу - M2;</li> <li>4) банковский мультипликатор;</li> <li>5) денежную базу - MB;</li> <li>6) денежный мультипликатор.</li> </ol>
-----	---	-------------------------	---

**5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)**

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Реферат	УК-6-В1;УК-6-31;УК-6-У1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, цели и задачи курса.</li> <li>2. Понятие учебного плана.</li> <li>3. Место учебной дисциплины в учебном плане специальности.</li> <li>4. Порядок взаимодействия с преподавателем.</li> <li>5. Порядок аттестации по дисциплине.</li> <li>6. Организация труда студентов.</li> <li>7. История высшего образования в России: 18-20 века.</li> <li>8. Стратегия развития образования в 21 веке.</li> <li>9. Основные сведения о вузах России и Татарстана</li> <li>10. История создания университета, традиции и обычаи.</li> <li>11. Устав университета.</li> <li>12. Основные характеристики организационной структуры университета</li> <li>13. Подразделения, непосредственно взаимодействующие со студентом во время учебного процесса.</li> <li>14. екторат и другие элементы аппарата управления университета. Роль библиотеки в организации учебного процесса.</li> <li>15. Основные виды учебных занятий в вузе: лекции; семинары; учебная практика. Методы повышения эффективности труда студента во время учебных занятий.</li> </ol>

**5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (билеты, тесты и т.п.)**

экзамен не предусмотрен

#### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Итоговая оценка по дисциплине выставляется на основе суммарного количества баллов, набранных студентом в течение семестра.

«Зачтено» выставляется студенту, набравшему 51 балл и более. Это означает, что студент:

- Продemonстрировал знание и понимание основного теоретического материала.
  - Показал способность применять полученные знания для решения практических задач, предусмотренных программой.
  - Успешно выполнил минимально необходимый объем контрольных и практических работ.
  - В целом способен дать связный ответ по основным темам курса, даже если при этом допускает отдельные неточности.
- «Не зачтено» выставляется студенту, набравшему 50 баллов и менее. Это означает, что студент:

- Имеет существенные пробелы в знании основного материала.
- Не способен применять теоретические знания на практике.
- Не выполнил установленный программой минимум контрольных мероприятий.
- Демонстрирует фрагментарные знания и не может дать удовлетворительный ответ на ключевые вопросы по темам дисциплины.

Оценка за зачет выставляется по итогам выполнения контрольных работ и успеваемости на практических занятиях в течение семестра на основе рейтинга, рассчитанного в системе LMS Moodle.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Барановская Т. А., Захарова А. В., Поспелова Т. Б., Суворова Ю. А.	Прикладная экономика: учебник	Электронная библиотека	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2016

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1		Рыночная экономика и финансово-кредитные отношения: ученые записки: материалы конференций	Электронная библиотека	Ростов-на-Дону: Издательско- полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	LMS Moodle	<a href="https://newlms.misis.ru/">https://newlms.misis.ru/</a>
----	------------	---

#### 6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Microsoft Office
П.2	LMS Moodle
П.3	MS Teams

#### 6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Статистика и аналитика): <a href="https://cbr.ru">https://cbr.ru</a>
И.2	Федеральная служба государственной статистики (Росстат): <a href="https://rosstat.gov.ru">https://rosstat.gov.ru</a>
И.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>
И.4	База данных Всемирного банка (World Bank Open Data): <a href="https://data.worldbank.org">https://data.worldbank.org</a>
И.5	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (Раздел: Экономика и бизнес): <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
И.6	Национальная электронная библиотека (НЭБ): <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
И.7	Образовательная платформа «Открытое образование» (Курсы по микро- и макроэкономике): <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
И.8	Информационно-аналитический портал РБК Экономика: <a href="https://www.rbc.ru/economics">https://www.rbc.ru/economics</a>
И.9	Экономический портал Economicus.ru (Словари и галерея экономистов): <a href="http://economicus.ru">http://economicus.ru</a>
И.10	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Б-1102	Компьютерный класс	Комплект учебной мебели на 30 рабочих мест, моноблоки для студентов (20 шт.), 1 маркерная доска, телевизор для презентаций, рабочее место для преподавателя с моноблоком (1 шт). Цифровой флипчарт (передвижной).

Б-1104	Компьютерный класс	Комплект учебной мебели на 30 рабочих мест, моноблоки для студентов (20 шт.), 1 маркерная доска, Телевизор для презентаций, рабочее место для преподавателя с моноблоком (1 шт).
Б-1117	Учебная аудитория	комплект учебной мебели на 42 рабочих мест, 1 компьютер для преподавателя, проектор + мультимедийный экран, 1 маркерная доска
Б-1134	Учебная аудитория (лекторий)	Комплект учебной мебели на 128 рабочих мест, проектор, экран, 1 Цифровой флипчарт (передвижной).
Читальный зал № 3 (Б)	Аудитория для самостоятельной работы	Комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Moodle

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Лекции и практические занятия проводятся с использованием компьютерной презентационной программы PowerPoint.
2. Практические занятия проводятся с использованием кейсовых ситуаций.
3. Текущий контроль, контрольные работы и зачет проводятся на основе использования специальных компьютерных программ тестирования знаний навыков и умений студентов.
4. Для самостоятельной работы и текущего контроля в системе «смешанного обучения» студенты используют специальные базы данных (электронные учебники) в среде LMS Moodle по разработанным траекториям.
5. Консультации по курсу проводятся с использованием e-mail и среды LMS Moodle
6. Текущий контроль проводится в электронной форме на компьютерах в центре тестирования кафедры.